

Государственное казённое общеобразовательное специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением города Октябрьска Самарской области

## **Конкурсно-познавательная программа «ДОРОЖНЫЙ КАПУСТНИК»**

Авторы разработки:  
Педагог-психолог Манаева Татьяна Вячеславовна  
Учитель географии Дёмочкина Ольга Николаевна

г. Октябрьск, 2016 год

## Конкурсно-познавательная программа «ДОРОЖНЫЙ КАПУСТНИК»

Дата и время проведения: 27.10.2016 г., 15 часов

Продолжительность: 1 час 20 минут

Место проведения: ГКО СУВУ г.Октябрьска, актовый зал

Участники:

- Воспитанники образовательного учреждения;
- Педагоги и воспитатели ГКО СУВУ;

Цели и задачи:

- Формирование компетенций обучающихся, как участников дорожного движения;
- Обеспечение гарантий безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Оборудование и техническое обеспечение:

- Видеопроектор, экран;
- Музыкальное оборудование, микрофоны, подборка звуковых сигналов;
- Подборка видеороликов и видео презентаций:
  - Видео-пародия «Орлята учатся летать»;
  - Отрывок из кинофильма «Берегись автомобиля»;
  - Видеозаставка программы «Новости»;
  - Видео «Статистика ДТП в России»;
  - Видео «Соблюдай правила движенья!»
- Стулья для участников мероприятия;
- Костюмы:
  - инспектор дорожного движения;
  - водители со стилизованными эмблемами Тойоты и Фольксвагена;
  - старуха Шапокляк;
- реквизит к дорожной игре «Берегись автомобиля»;
- «Черный ящик»;
- Подарки участникам агитбригады.

## ХОД ПРОГРАММЫ:

1. Детская песня ведущих под плюсовку «Правила дорожного движения»;
2. Вступление ведущих;
3. Игра с залом «Аплодисменты»;
4. Сценка «Вредина»;
5. Игра с залом: «Сказочные транспортные средства»;
6. Интерактивная игра «Берегись Автомобиля»;
7. Инсценированное стихотворение воспитанников 1 отряда;
8. Видеоролик-пародия « Орлята учатся летать»;
  
9. Бит-бокс. «В память погибшим на дорогах»»
10. «Черный ящик» с грамотой призера окружного этапа конкурса агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
11. Выступление агитбригады;
12. Прощание, общее фотографирование. Фото с авто.

## СЦЕНАРИЙ

*(звучит музыка, дорожные песни, все рассаживаются)*

*Звучит песня «ПДД». Выходят двое ведущих и под минусовку поют.*

Этот мир состоит из пешеходов  
Из машин и шоферов  
И конечно из дорог  
    Чтобы все в этом мире жили дружно  
    Неприменно всем нам нужно  
    Жить по правилам дружок

Соблюдайте их, друзья,  
Нам без них никак нельзя  
Пешеходы и шоферы,  
Правила дорожного движения!

1. Здравствуйте, дорогие ребята.
2. Добрый день, уважаемые взрослые.
1. Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поговорить об очень важных правилах.
2. - Правилах дорожного движения!
1. Потому что важны они и для взрослых, и для детей...
2. И для водителей, и для пешеходов!
1. И от того, соблюдаем ли мы их, порой зависит наше благополучие и здоровье.
2. А не редко и сама жизнь.
1. Один необдуманный шаг – и нас уже нет.
2. И сегодня мы очередной раз напомним друг другу, что такое ПДД.
1. И проведем наш «Дорожный капустник». А для начала немного разогреемся и проведем необычную переключку.
2. Переключку аплодисментами. Тех, кого мы назовем – громко аплодируйте.
- 1.- Аплодируют все мальчики в этом зале!
- 2.- А теперь аплодируют девочки!
- 1.- В ладоши хлопают те, кто умеет кататься на велосипеде!
- 2.- А теперь те, кто имеет водительские права?
- 1.- А кто мечтает водить крутую тачку?
- 2.- Аплодируют те, кто хоть раз переходил дорогу на красный свет!
- 1.- Те, кто хотя бы раз видел регулировщика!
- 2.- А теперь те, кто не любит инспектора ГИБДД.
  
1. А зря! Если только на минуту представить, что на работу не вышел ни один инспектор, да к тому же сломались все светофоры – какой бы хаос начался на дорогах.

2. А вот вредных старушек, которые могут встретиться вам у дороги, стоит остерегаться.

*Сценка «Вредина» (Приложение 1)*

1. *(обращается к соведущему)* А знаешь ли ты, что такое транспортное средство?
2. Ну, если заглянуть в Википедию, транспортное средство – это техническое устройство для перевозки людей или грузов.
1. А можно ли считать транспортным средством, ну, к примеру, ковер-самолет?
2. А почему бы и нет?
1. Тогда предлагаю, прямо сейчас устроить конкурс. Вспомните транспортные средства, на которых передвигались сказочные герои?

*Конкурс «Сказочное транспортное средство»*

2. А сейчас от сказок перейдем к кино.
1. Сейчас зазвучит музыка – отгадайте, как назывался фильм, для которого была написана эта мелодия.

*Музыка «Берегись автомобиля» - Видеоролик*

1. Да, именно, так назывался художественный фильм выдающегося российского режиссера Э.Рязанова, в которой главную роль сыграл не менее известный актер И.Смактуновский.
2. И именно так называется конкурс, который приготовили для нас наши воспитатели.
1. Мы приглашаем на нашу дорожную площадку Любовь Григорьевну и ее помощников. Внимание «Берегись автомобиля!»

*Конкурс «Берегись автомобиля» (определяется местоположение дороги, дорожная разметка, между участниками конкурса распределяются роли «автомобилей» и «дорожных знаков», «автомобили» получают задание-маршрут «Пройти маршрут без ошибок согласно ПДД». Жюри подводят итоги)*

1. Давайте, поаплодируем победителям конкурсной программы. И очень надеемся, что когда ребята подрастут, у них будут самые настоящие, самые крутые автомобили, а они обязательно будут, с ними не случится беда.

2. О такой вот беде следующее стихотворение.

*Стихотворение читают воспитанники 1 отряда. (Приложение 2)*

1. Дорогие ребята, грустный финал в дорожных историях может быть не только с участием пьяных водителей. Беспечное вождение и неосторожность пешеходов нередко приводят к трагедиям. Об этом наш следующий социальный ролик.

*Социальный ролик.*

Дорогие ребята, нашу программу продолжает наш воспитанник . Свое выступление Данила посвятил всем пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

*Выступление Лазарева. Бит-бокс минорный.*

1. Дорогие ребята, в руках у моего помощника, черный ящик. А значит, вам сейчас предстоит отгадать, что там находится. Вы можете задавать мне вопросы о содержимом ящика, но они должны быть сформулированы так, чтобы я отвечала «Да» или «Нет».

*Выносятся Черный ящик*

1. Здесь находится грамота участника городского конкурса агитбригад. Внимание. Читаю. *Зачитывается текст.* «Дипломом награждается команда ГКО СУВУ г.Октябрьска за 2 место в окружном этапе конкурса агитбригад по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей.» Самое время и нам посмотреть победное выступление нашей команды. На сцене агитбригада специальной школы г.Октябрьска.

*Выступление агитбригады. (Приложение 3)*

1. Мы еще раз благодарим ребят за их замечательное выступление и просим остаться их на сцене.
2. Спасибо, всем ребятам и взрослым, которые готовили вместе с нами этот дорожный капустник.
1. И спасибо, всем, кто находится сейчас в этом зале. Ведь спасибо – это не одно слово, а целых два: СПАСИ БОГ. Спаси вас господь от несчастий. Берегите себя и ближнего своего.
2. И мы традиционно приглашаем всех на сцену для общей фотографии

*Фотографирование*

*Старуха Шапокляк:*

Сижу я часто у дороги  
И жду детишек на природе.  
Они совсем не осторожные,  
Не учат правила дорожные.  
Люблю таких я бестолковых,  
И не люблю ребят толковых.  
Один, что правила учил  
Меня ужасно разозлил.  
Ведь вижу – точно опоздает,  
Но правила он соблюдает.  
Стоит и ждет на переходе.  
Ну, я к нему пристала вроде.  
На ушко говорю – бежим,  
На красный свет не поглядим.  
А он стоит и ждет зеленый,  
Ну как тут стать не обозлённой?  
Ой, стойте, вижу – паренек,  
Бежит к дороге со всех ног.  
Уж я на этом отыграюсь,  
Уж я над ним поиздеваюсь.

*Появляется первый школьник:*

Ну, вот опять, ну что за наказание,  
Мне от учителя влетит за опоздание.  
Здесь, как назло зажжется красный...

*Старуха Шапокляк:*

...а ты беги. Он не такой опасный.  
Машины могут и притормозить,  
Здесь едут медленно – успеешь проскочить.

*1. Школьник:*

А что, а может быстро, и правда, проскочу.  
Я опоздать к урокам нисколько не хочу.  
Ой, нет, машины, скутер, еще КАМАЗ огромный,  
Я лучше подожду, когда зажгут зеленый.

*Старуха Шапокляк:*

Ну, что же ты стоишь, сигнал напрасно ждешь?  
На красный светофор ты смело не идешь?  
Ведь опоздаешь, точно знаю.  
Тебя быть смелым призываю!...

... Ну вот, пока ты здесь томился,  
Зеленый свет, нехстати появился.

*1. Школьник:*

А вот горит зеленый, мне можно перейти,

Надеюсь, что успею я вовремя прийти. (*уходит*)

*Старуха Шапокляк:*

Да, что это за день сегодня неудачный  
Для подлости моей совсем какой-то мрачный.  
Ага, бежит еще, торопится мальчишка,  
Ну, этот, точно мой, несносный шалунишка.

*2.Школьник:*

Проснулся вроде рано и положил дневник,  
Пришел сюда пораньше, ведь шел я напрямик.  
Был только что зеленый, я мог еще успеть...

*Старуха Шапокляк:*

...Беги, дорогу эту ты можешь одолеть  
Подумаешь машины, чего тебе бояться?  
Они притормозят, не надо опасаться.

*2.Школьник:*

И, правда, что машины? Машин я не боюсь,  
Вдохну сейчас я только, и по прямой помчусь...

*Пешеход:*

Эй, мальчик, не дури, и что это за спешка!  
Ведь может стоить жизни, такая вот пробежка!

*2.Школьник:*

Я думал пробегу, ведь здесь машин не много,  
Две-три всего машины, почти пуста дорога.

*Пешеход:*

Чтоб с жизнью распрощаться, достаточно одной.  
Давай сюда мне руку, мы перейдем с тобой.  
Смотри – горит зеленый, не так и долго ждать.  
Мы правила дорожные должны все соблюдать.

*Старуха Шапокляк:*

Ну, все, я ухожу, терпенья больше нет,  
Опять горит зеленый, мной ненавистный свет!  
Который уже день стою я здесь напрасно,  
Все понимают, видимо, что нарушать опасно.  
Ребята, в город к вам приду – дорогу тихую найду,  
Там поселюсь у перехода – побольше ходит где народа.  
И буду каждого учить на красный свет переходить.



Дети собрались с утра на каток –  
Саша, Сергей и, конечно, Витек.  
Шайбы и клюшки собрали с собой.  
Шли по дороге веселой гурьбой...

Из-за угла вылетает авто,  
Так, что его не заметил никто.  
Видно водитель был пьян за рулем  
Или он думал о чем-то своем.

Видели люди на остановке  
То, что Сергей поднимался неловко  
Витя и Саша остались лежать  
Женщины стали громко кричать,  
Кто-то 02 позвонил, кто 03.

Скорая быстро примчалась, смотри  
Люди в халатах к мальчишкам бегут.  
Пульс проверяют, в машину несут.  
Жалко родителей, жалко ребят.  
Дома теперь лишь портреты стоят.

Можно ли было беду отвести?  
Жизнь спасти и здоровье спасти?  
Можно! И надо лишь правила знать.  
Знать, и конечно везде соблюдать.

*Звук тормозов и столкновения.*

*Видеозаставка программы Новости и видеокартинки с ДТП на дорогах.*

*Голос за кадром:* Только за 1 полугодие 2016 года в России произошло почти 90 тысяч дорожно–транспортных происшествий. В авариях погибло свыше 10 000 человек, из них около четырехсот детей до 16 лет. 11 тысяч детей получили серьезные ранения.

Одной из частых причин ДТП является неосмотрительность пешеходов, переход в неустановленном месте, движение на красный свет, а также другие действия пешеходов на дороге. *(параллельно выходят четверо подростков)*

1. Если вам аж до печенок,
2. Аж до коликов в коленке,
3. Сказки взрослых надоели
4. Все о том, как надо жить!

1. И такая вот петрушка  
Вас до чертиков достала!
2. Есть совет простой и четкий,  
Как все это прекратить!
3. Смело прямо на дорогу  
На большую выходите.
4. Да не бойтесь! Нет, не грабить,  
Впечатления получить!

*Музыка - движения*

*Выходят еще двое подростков, оглядываются по сторонам.*

5. Перво-наперво, пошире  
Выбираем мы участок,
6. Там где все машины мчатся,  
Как Шумахеры почти.

*Звуки проносящихся машин.*

1. Ну а если светофор есть?
5. От него бежим подальше.
6. С светофором каждый может  
Трассу взять и прейти!
5. Самый «попс» без светофора!  
Чтобы прямо под колеса  
Шестисотых «Мерседесов»!
6. Круче тачки не найти.

*Выезжают двое водителей крутых тачек (руль + эмблема на майке)*

### **Песня на мотив «Папа купил автомобиль»**

*Вот удивление, шум и волнение,  
Это не сказка, а быль.  
Где-то за городом очень уж дорого  
Дядя купил автомобиль.*

*Он обгоняет, нас не замечает,  
Видно теперь он крутой  
Он пешеходов знать не желает  
Руль он держит лишь одной рукой.*

*Э-эй, прохожий, будь осторожен,  
Не покидай тротуар.  
Посторонитесь, поберегитесь,  
Едет самый лучший экземпляр.*

*Уезжают.*

1. Да, пример для нас достойный  
Кто из наших так не хочет
2. За рулем коль прокатиться  
Не получится покуда
3. Можем с Мерсом потягаться  
Прыгнув быстро на дорогу?
4. Не забыть бы мяч футбольный  
Трасса лучше стадиона.

*Появляется инспектор, хватая за шиворот учеников.*

*Инспектор.*

Ой, смотрите, чтобы драйф ваш  
От такого приключенья  
Не сломал вам строгий дядя,  
Что укрылся здесь в засаде !

5. Строгий дядя очень вредный!

*Инспектор*

Он фамилию запишет!

6. Что-же мне за это будет?

*Инспектор*

Для начала штраф оформим!  
Маме с папой как приятно  
Будет с денежкой проситься.

*Подходят водители «Мерседесов»*

*Водитель 1*

Тут еще крутой водитель  
Незаметно размахнется

*Водитель 2*

Той рукой, что руль держала  
Чтобы подзатыльник дать!

*Ученики:*

Ой-е-ей

*Водители замахивается на учеников, но его останавливает инспектор.*

*Инспектор*

Бить ведь не педагогично!  
Лучше в школу их отправим  
И оставим на все лето,  
ПДД зубрить покуда!

*Водитель 1*

Пока будут все на море.  
Вам удел - сидеть за партой

*Водитель 2*

Так что вам адреналина

На каникулы все хватит!

*Инспектор*

Ну, а если будет мало,  
Есть еще один совет:

1. Перейти дорогу можно,  
Только нет, не на зеленый,

2. И, конечно ж, не на желтый,  
А на самый красный свет!

*Звук тормозов и столкновения.*

3. Мы надеемся, ребята,  
Нас, конечно ж, вы поймете.

4. Мы одно сказать хотели,  
Показав такую чушь:

5. Если жить вам надоело,  
То есть мама, папа, телек,

6. Монитор, друзья и школа,  
Торт вкуснющий, пепси-кола,

*Водитель 1*

Море, солнце, горы, яхты,  
Игры, бег, футбол и регби

*Водитель 2*

То сыграйте в «Путь без правил»!  
Что, не хочется? Еще бы!

*Инспектор*

Жизнь - отличнейшая штука

*Все участники*

Только вместе с ПДД.

***Песня (на мотив песни «Зажигай, чтоб горело ясно»)***

*Очень сложно на дороге*

*Не попасть в ДТП!*

*Береги руки, ноги*

*Изучай ПДД.*

*Расскажите всему свету,  
Унесите домой,  
Эту песню вместе с нами –  
Ты сегодня допой!*

**Припев:** *Это – не забава!  
Это – не игра!  
Правила дороги изучать пора!  
Соблюдай, правила движенья.  
Соблюдай, все без исключенья.  
Соблюдай их по всей России  
Соблюдай, чтобы жить красиво!  
Соблюдай!*

**1-й.** Мы вам байку рассказали.

В ней особой нет морали...

**2-й.** Ведь любой субъект движенья

Вызывает уваженье.

**3-й.** Не считай, что ты всех круче,

ПДД учи получше!

**4-й.** И шофёр и пешеход

Двигутся лишь в свой черёд.

**5-й:** Но основное из правил движенья

Знать как таблицу должны умноженья.

**6-й:** На мостовой - не играть, не кататься!

**ВСЕ:** Если ты хочешь здоровым остаться!

**1-й.** Коль друг с другом все согласны.

**ВСЕ.** То дороги безопасны!

**Припев песни (на мотив песни «Зажигай»)**

*Соблюдай, правила движенья.  
Соблюдай, все без исключенья.  
Соблюдай их по всей России  
Соблюдай, чтобы жить красиво!  
Соблюдай!*

## **Список сайтов, использованных для составления сценария**

- <https://multiurok.ru/files/sbornik-stsenariiev-po-iuid.html>
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2016/11/20/sbornik-stsenariiev-konkursa-agitbrigad-i-kvn-po-pdd>
- [https://znanio.ru/media/stsenarij\\_agitbrigady\\_po\\_pdd-85653/102295](https://znanio.ru/media/stsenarij_agitbrigady_po_pdd-85653/102295)
- [https://znanio.ru/media/stsenarij\\_agitbrigady\\_po\\_pdd-85653/102295](https://znanio.ru/media/stsenarij_agitbrigady_po_pdd-85653/102295)
- <http://www.proza.ru/2015/06/10/1710>
- <https://infourok.ru/prazdnik-po-profilaktike-detskogo-dorozhnotransportnogo-travmatizma-azbuka-dorozhnogo-dvizheniya-991363.html>
- <https://weburok.com/3029689/Праздник-по-профилактике-детс/>
- <http://auto-dnevnik.com/docs/index-4935.html>
- <http://mir.zavantag.com/pravo/784341/index.html?page=2>