

РАССМОТРЕНА

на заседании методического
объединения педагогов
ГКО СУВУ г. Октябрьска
Протокол № 1
от « 30 » августа 2018 г.

ПРОВЕРЕНА

заместителем директора
по учебно-воспитательной работе
ГКО СУВУ г. Октябрьска
С.Ю. Бибина С.Ю. Бибина
« 30 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГКО СУВУ г. Октябрьска
№ 76-од
от « 30 » августа 2018 г.

Директор
В.В. Дамм В.В. Дамм



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности духовно-нравственного направления

«Краеведение»

(направление деятельности, название)

8-9 классы, 68 часов

(классы освоения, количество часов)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Краеведение» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования составлена в соответствии с приказами Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577, №1576. Представленный курс по “Краеведению” углубляет изучение истории региона на локальном уровне, интегрирует в себе следующие предметы: история, биология, география.

В учебном плане ГКО СУВУ г. Октябрьска на изучение курса отводится в 8 классе – 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в 9 классе – 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Итого на уровне основного общего образования – 68 часов.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительного отношения к труду;
3. Формирование целостного мировоззрения;
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, культуре;
5. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
6. Формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. Смысловое чтение;
9. Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты

1. Знать и объяснять существенные признаки понятий: географический объект, рельеф, погода, река, озеро, биосфера;
2. Использовать понятие для решения учебных задач по: ориентированию на местности; проведению глазомерной съемки местности; определению атмосферного давления; определению суточной температуры; выявлению причин особенностей годового распределения осадков на Земле; определению механического состава почвы;
3. Приводить примеры: географических объектов своей местности, форм рельефа суши, ветров различного направления;
4. Отбирать источники географической информации для: описания форм рельефа; объяснения происхождения географических названий: гор, равнин, океанов, морей, рек, озер; составления описаний гор, равнин, океанов, рек и их географического положения;
5. Использовать приобретенные знания и умения для: приведения фенологических наблюдений, чтения физических карт, карт погоды, растительного и животного мира, выделения источников питания и режима реки; определения температуры и давления воздуха, направления и скорости ветра, виды облаков и атмосферных осадков; - составления коллекции минералов, составления описания коллекций комнатных растений, животных морских глубин, экологической тропы, для понимания причин фенологических наблюдений ориентирования на местности и проведения съемок ее участков;
6. Проводить самостоятельный поиск географической информации о своей местности их разных источников.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Природа Самарской области

Путешествуем по рекам родного района. Общая характеристика рек, питание, режим, ледовый режим. Роль рек в освоении территории района. Исследование научно-популярной литературы по географическому краеведению, карт района, составление журнала «Путешествие по рекам района». Изучаем гидрологический режим рек родного района. Путешествуем по озёрам Самарской области. Общая характеристика озер, их происхождение, типы озерных котловин. Исследование научно-популярной литературы по географическому краеведению, карт района, составление журнала «Путешествие по озёрам района». Озерная алхимия, или определение некоторых аналитических показателей воды. Изучаем подземные воды Самарской области. Грунтовые и межпластовые воды, местоположение подземных вод своей местности, образование подземных вод. Качество воды, хозяйственное использование вод. Исследование научно-популярной литературы по географическому краеведению, карт района, составление картосхемы подземных вод района.

Рельеф Самарской области

Путешествуем по формам рельефа области. Главные черты рельефа родного края, их связь со строением литосферы. Факторы формирования и формы рельефа Самарской области. Основные формы рельефа, их положение на территории родного края. Составление топографической карты Самарской области. Изучаем полезные ископаемые родного края. Установление связей между геологическим строением, формами рельефа и полезными ископаемыми родного края. Исследование научно-популярной литературы по географическому краеведению, составление каталога полезных ископаемых. Создаем

коллекцию полезных ископаемых. Составление и определение в коллекции горючих, строительных, химических горных пород.

Климат Самарской области

Изучаем факторы формирования климата родного края. Характер климатообразующих факторов: географическая широта, воздушные массы, господствующие ветры. Характеристика сезонов года, особенность сезонных явлений природы. Основные черты климата родного края. Изучаем температурный режим Самарской области. Распределение средних температур января и июля. Составление графиков температур для разных сезонов года. Строим розу ветров. Составление розы ветров. Анализируем режим выпадения осадков. Составление картосхемы выпадения осадков. Проводим фенологические наблюдения за погодой. Практическое занятие с выходом на местность. Погода, её характеристика причины ее изменения. Взаимосвязи между элементами погоды. Наблюдение за погодой на местности.

Разнообразие и распространение живых организмов родного района.

Изучаем разнообразие животных Самарского региона. Знакомство с разными видами животных родного района с использованием разных источников информации, составление каталога животных Самарской области. Осваиваем методы изучения пространственного размещения животных. Распространение животных и их приспособления к условиям обитания. Изучаем разнообразие растений Самарской области. Разнообразие и видовой состав растений родного региона. Определение распространения растений на территории района и их приспособления к условиям обитания. Охраняемые растения и животные Самарской области. Анализ красной книги Самарской области – определение растений и животных, занесённых в Красную книгу Самарской области.

Почвы родного района

Изучаем факторы формирования почв. Исследование научно-популярной литературы по географическому краеведению, карт района, составление журнала «Почвы Самарской области» - основные типы почв, проблемы охраны и улучшения плодородия почв. Описание почв по механическому составу, цвету и плодородию, изменение почвы в процессе их хозяйственного использования.

Природные комплексы моего родного района

Характеризуем природные комплексы Самарского региона. Взаимосвязи между компонентами природы в ПТК: формы рельефа, климат, воды, почвы, растительность, животный мир. Исследование научно-популярной литературы по географическому краеведению, карт района, составление журнала «Природные комплексы Самарской области». Изучаем ПК родного региона.

Охрана природы Самарской области

Путешествуем по особо охраняемым территориям родного региона. Исследование научно-популярной литературы по географическому краеведению, карт области, составление журнала «Особо охраняемые территории Самарской области», их задачи, назначение, режим. Учимся описывать ООПТ родного региона.

С древности до наших дней

Древнейшие стоянки человека в Самарской области. Кочевники. Волжская Болгария. Нашествие монголо-татар. Адам Олярий. Григорий Засекин – основатель Самарской крепости. Освоение Среднего Поволжья. Первые поселения. Торговля. Опричнина. Стенька Разин. Легенды и были Жигулей. Петровские реформы в нашем крае. Экономическое и культурное развитие края. Емельян Пугачев в Самарском крае. Усадьба Орловых. Пушкин о

восстании. Участие наших земляков в войне 1812 года и заграничном походе русской армии. Декабристы и Самара (А.В. Веденяпин, братья Бестужевы). Самарцы в Крымской войне. Герои обороны Севастополя (матрос Павел Петров из села Вязовка). Семья Аксаковых в Самарском крае. Образование Самарской губернии. Участие самарцев в подготовке крестьянской реформы (К.К. Грот). Особенности проведения крестьянской реформы в нашем крае. Народники в губернии (С.Л. Перовская, В.Н. Фигнер, А. Квятковский). участие самарцев в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Самарское знамя. П.А. Алабин – первый губернатор Софии. Самаро-Златоустовская железная дорога. Сызранский мост через Волгу. Марксистские кружки в Самаре. В.И. Ленин. Самарские губернаторы.

Революция 1905 -1907 гг. в нашем крае. Участие наших земляков в войнах начала 20 века. Самара в годы Гражданской войны. Самара в 1920 годы. Коллективизация. Наш земляк писатель В.П. Сухов. Ю. Фучик. Индустриализация. Военное лихолетье. Запасная столица. Судьбы наших односельчан в военные годы. Герои Советского Союза нашего района. Послевоенные испытания. Город Новокуйбышевск. Самара космическая. Города Сызрань, Жигулевск, Тольятти и Отрадный. Возрождение села. Высокие производственные показатели и большая стройка. Передовики производства, лучшие учителя, врачи, деятели культуры. Знаменитые гости на нашей земле. Герой социалистического труда А.Н.Зинина. Перестройка в истории нашего края. Закон о трезвости. Кинофильм «Степные корни». Село на страницах газет. Космонавты самарской земли. Кризисные 1990-е гг. поиски выхода. Наш край в начале 21 века. Музей имени П.А. Алабина.

Экономика Самарской области

Общая характеристика экономики, промышленность, агропромышленный комплекс, транспортный комплекс, сфера обслуживания населения, рекреационный комплекс, внешние экономические связи. Промышленность

Культура Самарской области

Архитектура и строительство, наука, образование, культурная жизнь, Россия сильна провинцией, литература и Самарский край, край в творчестве живописцев, знаменитые люди Самарской губернии

Топонимика Самарской области

Реки, озёра, города. Мифы и легенды Самарской области

Формы организации работы:

- Беседы, викторины.
- Исследовательская деятельность.
- Коллективные творческие дела.
- Смотры-конкурсы и выставки.
- Презентации.
- Экскурсии и поездки.
- Встречи.
- Трудовые дела.
- Наблюдение.
- Игровая деятельность.
- Анализ и систематизация дополнительного информационного материала и др.

Виды деятельности:

- индивидуальная работа (результат работы одного ученика);
- работа в малых группах (результат работы двух - четырех учеников);
- коллективная деятельность (коллективный продукт).

3. Тематическое планирование 8 класс

дата	Тема урока	Кол-во часов
1.	Предмет и задачи краеведения.	1
2.	Географическое положение Самарской области	1
3.	Геологическая история	1
4.	Полезные ископаемые их разработка	1
5.	Рельеф	1
6.	Рельеф	1
7.	Климат. Сезоны года	1
8.	Климат. Сезоны года	1
9.	Реки и озёра	1
10.	Реки и озёра	1
11.	Почвы	1
12.	Растительность	1
13.	Животный мир	1
14.	Природные комплексы	1
15.	Национальный парк, заповедник	1
16.	Экология Самарской области	1
17.	Экология Самарской области	1
18.	Административно-территориальное деление	1
19.	Города и сельские районы Самарской области	1
20.	Города и сельские районы Самарской области	1
21.	Города и сельские районы Самарской области	1
22.	Население	1
23.	Трудовые ресурсы	1
24.	Общая характеристика экономики	1
25.	Промышленность	1
26.	Агропромышленный комплекс	1
27.	Транспортный комплекс	1
28.	Сфера обслуживания населения	1
29.	Рекреационный комплекс	1
30.	Внешние экономические связи	1
31.	Внешние экономические связи	1
32.	Топонимика Самарской области	1
33.	Топонимика Самарской области	1
34.	Экскурсия в краеведческий музей	1
	Итого:	34

9 класс

дата	Тема урока	Кол-во часов
1.	Введение. Природа. Самарский край в древности Предмет и задачи краеведения.	1
2.	Предмет и задачи краеведения	1
3.	География Самарского края	1
4.	Этнография Самарского края. Формирование населения, типы расселения, духовная культура	1
5.	Этнография Самарского края. Формирование населения, типы расселения, духовная культура	1
6.	Проект «Народы Самарской области». Подготовка презентаций	
7.	Защита проекта «Народы Самарской области».	
8.	Самарский край в древности. Присоединение края к русскому государству	1
9.	Самарский край в древности. Присоединение края к русскому государству	1
10.	Экскурсия в музей города	1
11.	Лингвистическое краеведение. Топонимика.	1
12.	Обобщение	1
13.	Самарский край в средневековье	1
14.	Основание Самары – рождение Самарской губернии.	1
15.	Освоение Самарского Заволжья. Общественно-политическая жизнь. Самарское знамя на Балканах	1
16.	Социально-экономическое развитие края.	1
17.	Просвещение и культура Самарской губернии	1
18.	Революция и гражданская война в Самарском крае	1
19.	20-30 годы двадцатого века в нашем крае.	1
20.	Самарский край в годы Великой Отечественной войны	1
21.	Самарский край в годы Великой Отечественной войны	1
22.	Рождение города Октябрьск	1
23.	Проект «Мой город». Подготовка презентации	1
24.	Проект «Мой город». Подготовка презентации	1
25.	Защита проекта «Мой город»	1
26.	Экономическое развитие края	1
27.	Промышленность Самарской области	1
28.	Архитектура и строительство	1
29.	Наука, образование, культурная жизнь.	1
30.	Россия сильна провинцией	1
31.	Литература и Самарский край.	1
32.	Край в творчестве живописцев.	1
33.	Проект «Знаменитые люди Самарской губернии». Подготовка презентации	1
34.	Защита проект «Знаменитые люди Самарской губернии».	1
	Итого:	34