

Экологический кружок



«ПРИРОДА – НАШ ДОМ»



*Автор: Смирнова Ольга Николаевна
учитель географии, информатики
ГКО СУВУ г. Октябрьска Самарской области*



Цель:

расширение представления об окружающем мире и формирование общей экологической культуры

Задачи:

- сформировать ответственное отношение к окружающему миру;
- воспитать понимания эстетической ценности природы;
- научить любить природу, правильно её использовать;
- развивать познавательный интереса учащихся, их творческой активности;
- раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии;
- воспитание трудолюбия, развитие умений работать с текстом, рисунками, природным материалом.



Данная программа рассчитана на два учебных года

1 год

Природа – наш общий дом

Здоровье человека

2 год

Охрана окружающей среды

Природа Самарской области



Реализация программы осуществляется
в соответствии со следующими принципами:

**1. Принцип единства:
ВСЕ МЫ ЯВЛЯЕМСЯ ЧАСТЬЮ ПРИРОДЫ**



Реализация программы осуществляется
в соответствии со следующими принципами:

2. Принцип смирения:

**МЫ ПРЕДСТАВЛЯЕМ СОБОЙ ЦЕННЫЙ ВИД,
ОДНАКО НЕ БОЛЕЕ ВАЖНЫЙ, ЧЕМ ДРУГИЕ**



Реализация программы осуществляется
в соответствии со следующими принципами:

3. Принцип сотрудничества:

**НАША РОЛЬ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ПОНИМАНИИ
И СОТРУДНИЧЕСТВЕ С ПРИРОДОЙ, А НЕ В ЕЕ
ЗАВОЕВАНИИ**



Реализация программы осуществляется
в соответствии со следующими принципами:

4. Принцип уважения к природе:

**КАЖДОЕ ЖИВОЕ СУЩЕСТВО ИМЕЕТ ПРАВО НА ЖИЗНЬ ИЛИ ПО
КРАЙНЕЙ МЕРЕ НА БОРЬБУ ЗА ВЫЖИВАНИЕ ПРОСТО ПОТОМУ, ЧТО
ОНО ЖИВОЕ; НАЛИЧИЕ ЭТОГО ПРАВА НЕ ЗАВИСИТ ОТ СТЕПЕНИ ЕГО
ПОЛЕЗНОСТИ ДЛЯ НАС В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ИЛИ ОТ ЕГО
ПОТЕНЦИАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В БУДУЩЕМ**



Реализация программы осуществляется
в соответствии со следующими принципами:

**5. Принцип уважения к своим корням и, прежде всего, к Земле:
ВСЕ, ЧТО МЫ ИМЕЕМ ИЛИ БУДЕМ ИМЕТЬ, В
КОНЕЧНОМ СЧЕТЕ ИДЕТ ОТ СОЛНЦА И ЗЕМЛИ;
ЗЕМЛЯ БЕЗ НАС МОЖЕТ СУЩЕСТВОВАТЬ, А МЫ БЕЗ
НЕЕ – НЕТ**



Реализация программы осуществляется
в соответствии со следующими принципами:

6. Принцип права будущих поколений:

**ПОСЛЕ СЕБЯ МЫ ДОЛЖНЫ ОСТАВИТЬ
ЗЕМЛЮ ПО КРАЙНЕЙ МЕРЕ ТАКОЙ Ж, ЕСЛИ
НЕ ЛУЧШЕ, ЧЕМ ОНА БЫЛА ДЛЯ НАС**



Реализация программы осуществляется
в соответствии со следующими принципами:

**7. Непосредственный опыт – лучший учитель:
ЧТОБЫ ЛЮБИТЬ, ЛЕЛЕЯТЬ И ПОНИМАТЬ ПРИРОДУ И САМОГО СЕБЯ,
НЕОБХОДИМО ЗАТРАТИТЬ ВРЕМЯ НА НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ПОЗНАНИЕ
И ЧУВСТВЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ ВОЗДУХА, ВОДЫ, ПОЧВЫ, РАСТЕНИЙ,
ЖИВОТНЫХ, БАКТЕРИЙ И ДРУГИХ КОМПОНЕНТОВ ПРИРОДЫ**



Реализация программы осуществляется
в соответствии со следующими принципами:

8. Люби свой родной край:

**ИЗУЧАЙТЕ И ЛЮБИТЕ ПРИРОДУ СВОЕГО
КРАЯ, ЖИВИТЕ В СОГЛАСИИ С НЕЙ.
СТУПАЙТЕ ПО ЗЕМЛЕ С ОСТОРОЖНОСТЬЮ**



*Самарская область
Сердце России*



Программа предполагает:

проведение занятий с применением разнообразных форм и методов работы: *практические занятия, тренинги, ролевые и познавательные игры, упражнения, викторины, экскурсии, исследовательские и социальные проекты, дидактические карточки, тесты.*

вариативность занятий в соответствии:

со степенью развития учебных навыков;

навыков исследовательской деятельности ;

навыков самостоятельного изучения материала;

возрастными особенностями и личными предпочтениями.

Отличительной особенностью программы является её ориентация на проектную деятельность воспитанников.



В ходе реализации программы экологического кружка учащиеся должны проявить:

- ✓ познавательный интерес к изучению природы, роли человека в ней;
- ✓ сформировать ответственное и бережное отношение к природе;
- ✓ творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нем, соблюдать основное правило поведения в природе: не навреди!
- ✓ самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;
- ✓ духовно-нравственные качества, восприятие себя как человека и гражданина.



Уровни усвоения учебного материала.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения в природе;
- основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;
- глобальные экологические проблемы;
- экологическую ситуацию Самарской области; демографическую обстановку;
- съедобные и ядовитые грибы, способы оказания первой помощи при отравлении грибами;
- особенности растительного и животного мира Самарской области;
- редкие и охраняемые растения и животные родного края, занесённые в Красную Книгу;
- основы здорового образа жизни;
- влияние вредных факторов на здоровье человека;
- основы безопасности при возникновении опасных жизненных ситуаций;

Учащиеся должны уметь:

- оценивать экологическую ситуацию;
- ориентироваться на местности;
- выполнять правила поведения в природе;
- ухаживать за комнатными растениями;
- наблюдать за погодой, явлениями природы;
- составлять температурные графики;
- составлять карту местности;
- оказать первую помощь при ушибах, переломах, кровотечениях, отравлениях;
- правильно вести себя в ситуациях, опасных для жизни;
- участвовать в природоохранных акциях;
- изготавливать поделки из природных материалов;
- работать с научной литературой, Интернет-ресурсами;
- выполнять учебные проекты, презентации;
- самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.



«Человечество далее не может стихийно строить свою историю, а должно согласовывать ее с законами биосферы, от которой человек неотделим. Человечество на Земле и окружающая его живая и неживая природа составляют нечто единое, живущее по общим законам природы».



В. И. Вернадский

