

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Учитель: Смирнова Ольга Николаевна, 1 категория, общий стаж работы в ГКО СУВУ г. Октябрьска 10 лет, в должности учителя ГКО СУВУ г. Октябрьска 7 лет

Предмет: география

Класс: 8

УМК: «Полярная звезда» под ред. Алексева А.И., Николиной В.В., Липкиной Е.К.

Дата проведения урока: 02.09.2020

Длительность урока: 40 минут

Тема: Мы и наша страна на карте мира.

Учебно-информационное обеспечение:

- Учебник. География. 8 класс. / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина - М.: «Просвещение» 2018г.
- География. 8 класс. Электронное приложение к учебнику А.И. Алексева
- География. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В. В. Николина.

Тип урока: изучение нового материала

Техническое обеспечение: ноутбук для презентации, колонки, проектор, географическая карта, ноутбуки с установленным электронным приложением к учебнику

Цель: формирование представления о географическом положении России

Задачи:

- выявить географическое положение России;
- оценить место России среди других государств мира;
- оценить место России в Европе и Азии;
- формировать умение определять границы России и пограничные государства.

Планируемые результаты:

Предметные: формирование знаний об особенностях географического положения России, её крайних точках, о месте России среди других государств мира, о месте России в Европе и Азии.

Метапредметные: формирование умений:

- 1) работать с текстом, картами и диаграммами;
- 2) строить логическое рассуждение и делать выводы на основе анализа диаграмм;
- 3) определять по политико-административной карте соседей России.

Личностные: осознание своей принадлежности к величайшей стране мира; воспитание любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.

Основное содержание: Россия на карте мира, уникальность географического положения России, площадь территории России, крайние точки, место России среди других стран мира, место России в Европе и Азии, государственная граница России.

Деятельность обучающихся: выявлять особенности географического положения России; наносить на контурную карту объекты, характеризующие географическое положение России; сравнивать географическое положение, размеры государственной территории России и других стран; выявлять зависимость между географическим положением и размерами государственной территории страны и особенностями заселения и хозяйственного освоения её территории; определять границы РФ и приграничных государств по физической и политической картам и наносить их на контурную карту; сравнивать морские и сухопутные границы РФ по протяжённости и значению для развития внешнеторговых связей РФ с другими государствами.

Технологическая карта урока: «Мы и наша страна на карте мира»

| Этап урока | Подэтап урока | Время, мин | Содержание педагогического взаимодействия | | УУД |
|--------------------------------|--|------------|--|---|---|
| | | | Действия учителя | Действия обучающихся | |
| Мотивация учебной деятельности | Вхождение в контакт | 3 | Приветствие обучающихся. Проверка готовности к уроку. Просмотр видео «Россия начиналась не с меча» | Приветствуют учителя, готовность к уроку, смотрят видео. | <p>Познавательные Постановка цели и задач урока. Отвечают на вопросы учителя</p> <p>Коммуникативные Взаимодействуют с учителем во время беседы, планирование учебного сотрудничества с учителем</p> <p>Регулятивные Ставят перед собой вопрос: «С какой целью я пришел на урок?»</p> |
| | Актуализация субъектного опыта обучающихся | 3 | Знакомит ребят с учебником географии для 8 класса. 1. Зачем мы изучаем географию России? 2. Какие источники географических знаний мы будем использовать в курсе географии России? 3. Людям, каких профессий необходимы сведения, имеющиеся на картах? | Знакомятся со структурой, содержанием учебника, его приложениями. Отвечают на вопросы учителя. | |
| | Определение темы урока | 1 | Формулирование темы урока | Формулируют и записывают в тетради тему урока: «Мы и наша страна на карте мира» | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|----|--|--|--|
| Открытие новых знаний | Знакомство с новым материалом | 10 | Устное выступление учителя Просмотр видео о России | Слушают материал, отвечают на вопросы учителя | Познавательные Знакомство с новым материалом Коммуникативные Умение слушать друг друга, корректно делать замечания и исправления неправильных ответов Отвечают на вопросы учителя |
| Первичное закрепление | Закрепление нового материала, частично поисковая работа | 8 | Характеристика географического положения страны | Заполняют таблицу | Познавательные Ученики систематизируют полученные знания Коммуникативные Умение слушать друг друга, корректно делать замечания и исправления неправильных ответов Регулятивные Отработка навыков работы с картой |
| | Отработка конкретно-практических действий | 3 | Оценка географического положения России. | Участвуют в дискуссии, выявляют плюсы и минусы географического положения России. | |
| Контролирующее задание | Контроль полученных знаний | 6 | Рассказывает, как работать с электронном приложении к учебнику География 8 класс УМК «Полярная звезда» | Выполняют тренажер и контрольный тест в электронном приложении к учебнику | Регулятивные способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений Познавательные: формирование |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | | | | умения самостоятельно организовать учебную деятельность при работе с картами, учебником, электронным приложением в парах. |
| Рефлексия учебной деятельности на уроке | Оценка результат своей деятельности на уроке | 5 | <p>Формулирует выводы, благодарит за активную работу на уроке, выставляет оценки. Предлагает оценить результат своей деятельности на уроке продолжив фразы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сегодня я узнал... – Было интересно... – Было трудно... – Теперь я могу... – Я научился (научилась)... – Меня удивило... – Урок дал мне для жизни... | Самостоятельно оценивают свою работу на уроке, осмысливают свои действия, выявляют положительные и отрицательные стороны своей деятельности | Регулятивные Отвечают на вопрос: «Чему я научился на уроке? Насколько данный урок полезен для меня?» |
| | Домашнее задание | 1 | Объясняет домашнее задание | Слушают домашнее задание | |

План характеристики географического положения страны

| Пункты плана: | Особенности географического положения России |
|---|--|
| 1. Положение страны по отношению к экватору и нулевому меридиану. | |
| 2. Крайние точки и их координаты. | |
| 3. Размеры территории. | |
| 4. Положение в климатических поясах и природных зонах. | |
| 5. Моря и океаны, омывающие страну | |
| 6. Государства – соседи России. | |
| 7. Оценка географического положения для жизни и хозяйственной деятельности людей. | |